

5.1. SATISFACTIA COPILOR SI PARENTILOR EDUCATIVI SI MANAGERIILOR

5.1.1. Satisfactia copiilor si a familiilor

5.1.1.1. Atingerea obiectivelor pentru o dezvoltare completă și eficientă a formării copiilor și părinților trebuie să fie scopul principal al Institutului educațional și caracteristica principală a existenței acesteia.
5.1.1.2. Realizarea proceselor și rezultatele calitative trebuie să fie caracterizată de satisfacția copiilor și familiilor de:
- a participa activ la realizarea serviciilor;
- a fi motivați să învețe și să-și perfecționeze cunoștințele, abilitățile și atitudinile ca elemente ale competențelor;
- a avea încredere în propriile capacități și în capacitatea de gândire și de autoevaluare.
5.1.1.3. Educatorii și Conducerea Instituției Educaționale sunt principalii responsabili pentru asigurarea gradului de satisfacție a copiilor și familiilor.

Nu este conform cu norma CEIF

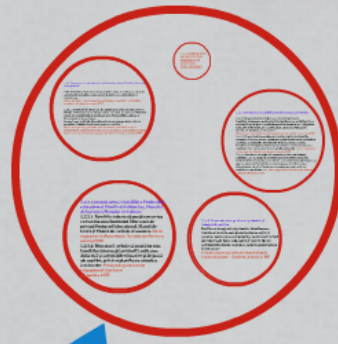
5.1.2. Satisfactia Educatorilor

Planul managerial al comisie de formare și dezvoltare continuă prevede promovarea și încurajarea activităților în echipă, atât în rândul educatoarelor cât și în rândul copiilor, pentru formarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația
- Formare continuă este încurajată prin informare în specialitate și stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de formare, la sesiuni de comunicări și simpozioane naționale și internaționale
- există fișă personală- formare inițială, evoluție în carieră și dezvoltare profesională
- anul școlar 2013-2014

Conform cu norma CEIF

5.1.3 Satisfactia managementului

Calitatea Socială în Instituția Educațională trebuie să fie determinată și de satisfacția sa pentru coordonare și conducere, implicarea determină caracteristicile indispensabile pentru a eficientiza în fiecare zi calitatea sistemului și serviciilor Instituției.
Din raportul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității reiese că se respectă norma CEIF.



Valorile sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:
"SĂ DEVINEM LIDERI PE PIȘA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ACORDÂND SERVICII DE CALITATE SUPERIOARĂ, LA CELE MAI ÎNALTE STANDARDE ȘI CU CEA MAI BUNĂ TEHNOLOGIE."
după sloganul:
„GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRĂȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂRII.”

CONCLUZII



CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL



GRUP-SĂLAJ 1
INSPECTOR ȘCOLAR ȘEF: SOICĂ VALENTINA LUCIA
DIRECTOR ȘCOLAR: ȘTEIN BEATRICA EVELIA
PROFESOR DEȘTEINĂ: CRISTINA EUGENIA
PROFESOR DEȘTEINĂ: ROMELA LORDEANA
PROFESOR SĂLAJ: DIANA EUGENIA

CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

5.1. SATISFACTIA COPILOR SI PARENTILOR EDUCATIVI SI MANAGERIILOR

5.1.1. Satisfactia copiilor si a familiilor

5.1.1.1. Atingerea obiectivelor pentru o dezvoltare completă și eficientă a formării copiilor și părinților trebuie să fie scopul principal al Instituției educative și caracteristica principală a educației acesteia.
5.1.1.2. Realizarea proceselor și rezultatele calitative trebuie să fie caracterizată de satisfacția copiilor și familiilor de:
- a participa activ la realizarea serviciilor;
- a fi motivați să învețe și să-și perfecționeze cunoștințele, abilitățile și atitudinile ca elemente ale competențelor;
- a avea încredere în propriile capacități și în capacitatea de gândire și de autoevaluare.
5.1.1.3. Educatorii și Conducerea Instituției Educaționale sunt principalii responsabili pentru asigurarea gradului de satisfacție a copiilor și familiilor.

Nu este conform cu norma CEIF

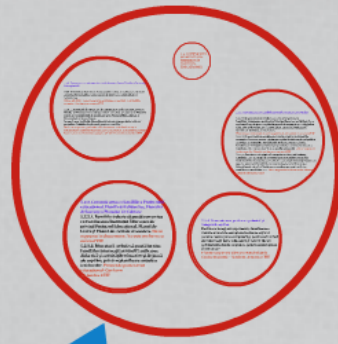
5.1.2. Satisfactia Educatorilor

Planul managerial al comisie de formare și dezvoltare continuă prevede promovarea și încurajarea activităților în echipă, atât în rândul educatoarelor cât și în rândul copiilor, pentru formarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația
- Formare continuă este încurajată prin informare în specialitate și stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de formare, la sesiuni de comunicări și simpozioane naționale și internaționale
- există fișă personală- formare inițială, evoluție în carieră și dezvoltare profesională - anul școlar 2013-2014

Conform cu norma CEIF

5.1.3 Satisfactia managementului

Calitatea Socială în Instituția Educațională trebuie să fie determinată și de satisfacția sa pentru coordonare și conducere, implicarea determină caracteristicile indispensabile pentru a eficientiza în fiecare zi calitatea sistemului și serviciilor Instituției.
Din raportul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității reiese că se respectă norma CEIF.



Valorile sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:
"SĂ DEVINEM LIDERI PE PIȘA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ACORDÂND SERVICII DE CALITATE SUPERIOARĂ, LA CELE MAI ÎNALTE STANDARDE ȘI CU CEA MAI BUNĂ TEHNOLOGIE."
după sloganul:
„GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRĂȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂRII.”

CONCLUZII



5.1. Calitatea socială în instituția educațională este asigurată și prin următoarele:

5.1.1. Calitatea socială în instituția educațională este asigurată și prin următoarele:

5.1.2. Activitatea managerială este asigurată și prin următoarele:

5.1.3. Calitatea socială în instituția educațională este asigurată și prin următoarele:

CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL



GRUP-SĂLAJ 1
INSPECTOR ȘCOLAR ȘEF: SOCEA VALENTINA LUCIA
DIRECTOR ȘCOLAR: ȘTEIN BEATRICA EVELIA
PROFESOR DEȘTEINĂRI: CRISTINA EUGENIA
PROFESOR DEȘTEINĂRI: ROMELA LORDEANA
PROFESOR SĂLAJ: OLIANA EUGENIA

CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Valorile sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:

" SĂ DEVENIM LIDERI PE PIAȚA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ACORDÂND SERVICII DE CALITATE SUPERIOARĂ, LA CELE MAI ÎNALTE STANDARDE ȘI CU CEA MAI BUNĂ TEHNOLOGIE."

după sloganul :
„GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂRII.”

CONCLUZII

5.1. Colaborarea între instituții educaționale și comunitățile locale

5.3.1. Continuitatea educațională dintre serviciile pentru copii și familiile și școlile primare în context social

Serviciile pentru copii și familiile trebuie să realizeze o continuitate cu alte servicii educaționale prezente în teritoriu, conform unui criteriu de conexiune și interacțiune a diverselor competențe, pentru a realiza o ofertă bogată calitativ și de formare adresată copiilor și familiilor

Amplasarea copiilor în funcție de domiciliu - conform normei CEF

5.3.2. Analiza și gestionarea informațiilor și a altor surse de date

5.3.3. În vederea realizării unei politici educaționale care să asigure calitatea și continuitatea serviciilor

5.3.3.1. În vederea realizării unei politici educaționale care să asigure calitatea și continuitatea serviciilor

CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL

GRUP: SĂLAJ 1

SUBGRUPA : 2

Inspector școlar prof. SOUCA VALENTINA LUCIA
Director prof. ȘTIRB MIHAELA DELIA
Profesor BERTEAN CRISTINA DIANA
Profesor GORGAN MIHAELA LOREDANA
Profesor SÂRB DIANA ELENA





CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL

SCURT ISTORIC

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 11 ESTE O INSTITUȚIE PRESCOLARĂ CARE FACE PARTE DIN SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ESTE SITUATĂ ÎN PARTEA DE NV A ORĂȘULUI ZALAU, PE STRADA ȘANȚA VINERI, LA NR. 7. S-A DESCHIS PORȚILE PENTRU PRIMA DATĂ ÎN ANUL 1980.

VIZIUNEA

GRĂDINIȚA ESTE DOAR A COPILOR. ! LUCRÂND CU EI ȘI PENTRU EI, CADRELE DIDACTICE, DOAR ÎMPREUNĂ CU FAMILIA ȘI ALȚI FACTORI EDUCAȚIONALI, POT PUNE TEMELIE SOLIDĂ EDUCAȚIEI!

MISIUNEA

GRĂDINIȚA NOASTRĂ, CU GRUPE DE PROGRAM PRELUNGIT, ASIGURĂ CONDITII BUNE DE ÎNGRIJIRE ȘI EDUCAȚIE, PENTRU TOȚI COPILII, INDIFERENT DE ETNIE ȘI RELIGIE.

CADRE DIDACTICE COMPETENTE ȘI PERSONAL DE ÎNGRIJIRE CU EXPERIENȚĂ, SUSTIN PROCESUL DE SOCIALIZARE ȘI EDUCARE AL COPILOR, PENTRU INTEGRAREA CU SUCCES ÎN ACTIVITATEA DIN GRĂDINIȚA ȘI DORESC SĂ FACĂ, DIN PĂRINȚI ȘI COPIL, REALI PARTENERI ÎN ACTUL DE EDUCAȚIE.



CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIEI CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL

SCURT ISTORIC

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 11 ESTE O INSTITUȚIE PREȘCOLARĂ CARE FACE PARTE DIN SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ESTE SITUATĂ ÎN PARTEA DE NV A ORĂȘULUI ZALAU, PE STRADA SFANTA VINERI, LA NR. 7. S-A DESCHIS PORȚILE PENTRU PRIMA DATĂ ÎN ANUL 1980.

VIZIUNEA

GRĂDINIȚA ESTE DOAR A COPILOR ! LUCRÂND CU EI ȘI PENTRU EI, CADRELE DIDACTICE, DOAR ÎMPREUNĂ CU FAMILIA ȘI ALȚI FACTORI EDUCAȚIONALI, POT PUNE TEMELIE SOLIDĂ EDUCAȚIEI!

MISIUNEA

GRĂDINIȚA NOASTRĂ, CU GRUPE DE PROGRAM PRELUNGIT, ASIGURĂ CONDITII BUNE DE ÎNGRIJIRE ȘI EDUCAȚIE, PENTRU TOȚI COPILII, INDIFERENT DE ETNIE ȘI RELIGIE.

CADRE DIDACTICE COMPETENTE ȘI PERSONAL DE ÎNGRIJIRE CU EXPERIENȚĂ, SUSTIN PROCESUL DE SOCIALIZARE ȘI EDUCARE AL COPILOR, PENTRU INTEGRAREA CU SUCCES ÎN ACTIVITATEA DIN GRĂDINIȚA ȘI DORESC SĂ FACĂ, DIN PĂRINȚI ȘI COPILII, REALI PARTENERI ÎN ACTUL DE EDUCAȚIE.

5.1. SATISFAȚIA COPIILOR, FAMILIILOR, EDUCATORILOR ȘI MANAGEMENTULUI

5.1.1. Satisfacția copiilor și a familiilor

5.1.1.1. Atingerea obiectivelor pentru o dezvoltare completă și eficientă a formării copiilor și părinților trebuie să fie scopul principal al Instituției educaționale și caracteristica principală a existenței acesteia.

5.1.1.2. Realizarea proceselor și rezultatele calitative trebuie să fie caracterizată de satisfacția copiilor și familiilor de:

- a participa activ la realizarea serviciilor;
- a fi motivați să învețe și să-și perfectioneze cunoștințele, abilitățile și atitudinile ca elemente ale competențelor;
- a avea încredere în propriile capacități și în capacitatea de gândire și de autoevaluare.

5.1.1.3. Educatorii și Conducerea Instituției Educaționale sunt principalii responsabili pentru asigurarea gradului de satisfacție a copiilor și familiilor.

Nu este conform cu norma CEIF



-Planu
dezvol
încuraj
rândul
copiilor,
organiza
deschisă,
- Formare
informare
participăr
formare, la
simpozioar
- există fișă
evoluție în c
- anul școlar

Conform cu n

5.1.2. Satisfacția Educatorilor

- Planul managerial al comisiei de formare și dezvoltare continuă prevede promovarea și încurajarea activităților în echipă, atât în rândul educatoarelor cât și în rândul copiilor, pentru formarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația
- Formare continuă este încurajată prin informare în specialitate și stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de formare, la sesiuni de comunicări și simpozioane naționale și internaționale
- există fișă personală- formare inițială, evoluție în carieră și dezvoltare profesională
- anul școlar 2013-2014

Conform cu norma CEIF

5.1.3 Satisfacția managementului

Calitatea Socială în Instituția Educațională trebuie să fie determinată și de satisfacția Conducerii. Satisfacția Conducerii, motivația sa pentru coordonare și conducere, implicarea sa eficientă în Instituția educațională determină caracteristicile indispensabile pentru a eficientiza în fiecare zi calitatea sistemului și serviciilor Instituției.

Din raportul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității reiese că **se respectă norma CEIF.**

mare și
varea și
cât în
ul
uri
omunicarea
tă prin
ilarea
cursuri de
ri și
naționale
e inițială,
e profesională

Activitatea din grădinița se caracterizează prin dinamism, promptitudine, receptivitate, coeziune, din partea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ. Climatul din unitate este favorabil activității de tip creativ. Lucrul acesta se realizează în condițiile unei culturi organizaționale care promovează valori reale.

Deviza noastră este:

- Deschidere Întotdeauna vom găsi pe cineva dispus să învețe.
- Responsabilitate Știu bine ce am de făcut.
- Colegialitate Lucrul cel mai bun este în echipă.
- Respect reciproc Oricine are ceva de oferit.
- Egalitatea șanselor Copiii sunt „centrul universului”.
- Asumarea riscurilor Experiența este cheia succesului.

Aceste valori le sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară (și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:

“ SĂ DEVENIM LIDERI PE PIATA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, STĂPÂNI PE CELE MAI BUNE TEHNOLOGII, LA CELE MAI ÎNALTE STĂNDARDE ȘI CU CEA MAI BUNĂ TEHNOLOGIE.”

după sloganul:
ÎN GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRĂȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ALEI.”

Calitatea serviciilor este atent urmărită de membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității din Instituție, conform Normei CEFIF.



Grădinița are un efectiv de 190 preșcolari împărțiți în 8 grupe cu program prelungit din care 7 secția română (2 grupe mici, 2 grupe mijlocii și 3 grupe mari) și 1 combinată la secția maghiară.

Instruirea și educarea copiilor este asigurată de un număr de 19 cadre didactice (9 profesori pentru învățământul preșcolar, 8 educatoare, 1 consilier școlar și 1 logoped). Profesionalismul cadrelor didactice se află la baza unei bune educații prin parteneriate, simpozioane și concursuri.

În anul 2012, la solicitarea părinților am înființat Asociația „Piticu Istec”, constituită legal, cu personalitate juridică.

Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale: promovăm valoarea ca mod de viață, cadrele didactice manifestă dorință de a învăța, ne adaptăm la ritmul de dezvoltare al societății actuale. (Norma CEFIF 5.1.2)

Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de organizare și funcționare a grădiniței, Codul etic, elaborează, supuse atenției organizației și aprobate cuprind norme referitoare la organizarea și funcționarea unității, normele de organizare internă a Grădiniței cu Program Prelungit nr. 11, prevederile sale fiind obligatorii pentru director, personalul didactic, didactic auxiliar și personalul nedidactic, copii și părinți.

Grădinița noastră, încurajează asigurarea de experiențe individuale de învățare pentru fiecare copil, sprijinirea copilului în a-și exprima opțiunile printr-o activitate planificată și în cadrul controlurilor de activitate, conform Curriculului în vigoare, accentuarea participării familiei. (Norma CEFIF 5.1., 5.2.3.2.)



Activitatea din grădinița se caracterizează prin dinamism , promptitudine, receptivitate, coeziune, din partea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ. Climatul din unitate este favorabil activității de tip creativ. Lucrul acesta se realizează în condițiile unei culturi organizaționale care promovează valori reale.

Deviza noastră este:

- DeschidereÎntotdeauna vom găsi pe cineva dispus să învețe.
- ResponsabilitateȘtiu bine ce am de făcut.
- Colegialitate.....Lucrul cel mai bun este în echipă.
- Respect reciprocOricine are ceva de oferit.
- Egalitatea șanselor.....Copiii sunt „centrul universului”.
- Asumarea riscurilor.....Experiența este cheia succesului.

Aceste valori le sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară (și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:

“ SĂ DEVENIM LIDERI PE PIATA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ACORDÂND SERVICII DE CALITATE SUPERIOARĂ, LA CELE MAI ÎNALTE STANDARDE ȘI CU CEAMAI BUNĂ TEHNOLOGIE.”

după sloganul:

„GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRĂȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎN

ÎN Calitatea serviciilor este atent urmarita de membrii Comisiei de Evaluare si Asigurarea Calitatii din Institutie, conform Normei CEIF.

Gradinita are un efectiv de 190 prescolari impartiti in 8 grupe cu program prelungit din care 7 sectia romana (2 grupe mici, 2 grupe mijlocii si 3 grupe mari) si 1 combinata la sectia maghiara.

Instruirea si educarea copiilor este asigurata de un numar de 19 cadre didactice (9 profesori pentru invatamantul prescolar, 8 educatoare, 1 consilier scolar si 1 logoped).

Profesionalismul cadrelor didactice se afla la baza unei bune educatii prin pregatirea, perfectionarea, implicarea si participarea acestora la diferite cursuri, proiecte si parteneriate, simpozioane si concursuri.

În anul 2012, la solicitarea părinților am înființat Asociația „Piticii Isteți”, constituită legal, cu personalitate juridică.

Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale: promovăm valoarea ca mod de viață, cadrele didactice manifestă dorință de afirmare, ne adaptăm la nivelul de dezvoltare al societății actuale. *(Norma CEIF 5.1.2)*

Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de organizare și funcționare a grădiniței, Codul etic, elaborate, supuse atenției organizației și aprobate cuprind norme referitoare la organizarea și funcționarea unității, normele de organizare internă a Grădiniței cu Program Prelungit nr. 11, prevederile sale fiind obligatorii pentru director, personalul didactic, didactic auxiliar și personalul nedidactic, copii și părinți.

Gradinita noastra, incurajază asigurarea de experiente individuale de invatare pentru fiecare copil, sprijinirea copilului in a-si exprima optiunile printr-o activitate planificata si in cadrul centrelor de activitate, conform Curriculumului in vigoare, accentuarea participarii familiei. *(Norma CEIF 5.1., 5.2.3.2.)*





**5.2. COMUNICAREA
ȘI PARTICIPAREA
FAMILIILOR ÎN
INSTITUȚIA
EDUCAȚIONALĂ**

5.2.1. Integrarea – continuitatea – colaborarea dintre Familii și Instituția Educațională

5.2.1.1. Familia și Instituția educațională trebuie să colaboreze în mod constructiv, să stabilească un raport de integrare, continuitate și comunicare.

Extras din ROI – Comisia pentru activitatea cu părinții și atribuțiile acestora - Conform cu norma CEIF.

5.2.1.2. Activitățile de integrare, de continuitate și de comunicare între Familie și Educatori sunt indispensabile și trebuie prevăzute în Planul de Lucru al Organismului de conducere și în Proiectul Educațional al Organismului de conducere.

În acest scop, Instituția Educațională trebuie să organizeze întâlniri periodice (individuale și/sau de grup) cu familiile.

ROI- extras parinți, procedura de constituire și de desfasurare a întrunirilor Consiliului Reprezentativ al părinților, atribuțiile Consiliului Reprezentativ al Părinților (pagina 25 -29) -Conform cu norma CEIF.

5.2.2. Comunicarea cu familiile privind gestionarea serviciilor

5.2.2.1. Organismul de conducere trebuie să garanteze familiilor informarea maximă privind gestionarea serviciilor și cea mai amplă participare, ca și Instrument de comunicare a alegerilor educative și de verificare a activităților, asigurând mijloacele flexibile de întâlnire și colaborare.

Planificarea activității muncii cu părinții - Conform cu norma CEIF.

5.2.2.2. Organismul de conducere trebuie să pună la dispoziție resursele necesare pentru a informa mediul social asupra propriilor activități, să comunice modalitățile și durata pentru a putea beneficia de Serviciile pentru copii și familii, o orientare inițială a familiilor către activitățile Instituției Educaționale. *-Nu se regăsește în documente. Nu este conform cu norma CEIF.*

5.2.2.3. Conducerea trebuie să comunice în timp util tuturor familiilor care participă la Serviciul pentru familii eventualele modificări în organizarea și realizarea activităților unui Serviciu sau aspecte privind schimbările în sistemul general al Instituției Educaționale (de ex. extinderea sau reducerea unui serviciu, modificarea unei date, ...) - *Nu se regăsește în documente. Nu este conform cu norma CEIF.*

5.2.3. Comunicarea cu familiile a Proiectului educațional, Planificării didactice, Planului de lucru și a Planului de Calitate

5.2.3.1. Familiile trebuie să poată comunica cu Conducerea Instituției Educaționale privind Proiectul Educațional, Planul de Lucru și Planul de Calitate al acesteia. *Nu se regăsește în documente. Nu este conform cu norma CEIF.*

5.2.3.2. Educatorii trebuie să poată furniza Familiilor informații privind Planificarea didactică și activitățile educative și de joacă ale copiilor, printr-o planificare anuală a întâlnirilor. *Proiect de parteneriat educațional- Conform cu norma CEIF.*

5.2.4. Comunicarea pe durata primirii și integrării copiilor

Pe durata integrării și primirii, Conducerea trebuie să stabilească și să efectueze acțiuni pentru cunoașterea reciprocă și pentru schimbul de informații între educatori și familii (de ex. privind obiceiurile copiilor), prin întâlniri și/sau chestionare.

Chestionar pentru părinți privind relațiile familie grădiniță - Conform cu norma CEIF.

EXTRAS DIN

PĂ

și obligația de realizări obi

cel puțin c
educatoarea
lor și să a
stabilită pe

susținător
asigure fre

care într
regula me

program

interes
interior
situație
soluția

civiliza

Asoci
de col
CEIF



5.2. COMUNICAREA ȘI PARTICIPAREA FAMILIILOR ÎN INSTITUȚIA EDUCAȚIONALĂ

5.2.1. Integrarea – continuitatea – colaborarea dintre Familii și Instituția Educațională

5.2.1.1. Familia și Instituția educațională trebuie să colaboreze în mod constructiv, să stabilească un raport de integrare, continuitate și comunicare.

Extras din ROI – Comisia pentru activitatea cu parintii si atributiile acestora - Conform cu norma CEIF.

5.2.1.2. Activitățile de integrare, de continuitate și de comunicare între Familie și Educatori sunt indispensabile și trebuie prevăzute în Planul de Lucru al Organismului de conducere și în Proiectul Educațional al Organismului de conducere.

În acest scop, Instituția Educațională trebuie să organizeze întâlniri periodice (individuale și/sau de grup) cu familiile.

ROI- extras parinti, procedura de constituire si de desfasurare a intrunirilor Consiliului Reprezentativ al parintilor, atributiile Consiliului Reprezentativ al Parintilor (pagina 25 -29) -Conform cu norma CEIF.

5.2.2. Comunicarea cu familiile privind gestionarea serviciilor

5.2.2.1. Organismul de conducere trebuie să garanteze familiilor informarea maximă privind gestionarea serviciilor și cea mai amplă participare, ca și instrument de comunicare a alegerilor educative și de verificare a activităților, asigurând mijloacele flexibile de întâlnire și colaborare.

Planificarea activității muncii cu părinții - Conform cu norma CEIF.

5.2.2.2. Organismul de conducere trebuie să pună la dispoziție resursele necesare pentru a informa mediul social asupra propriilor activități, să comunice modalitățile și durata pentru a putea beneficia de Serviciile pentru copii și familii, o orientare inițială a familiilor către activitățile Instituției Educaționale. **-Nu se regaseste in documente. Nu este conform cu norma CEIF**

5.2.2.3. Conducerea trebuie să comunice în timp util tuturor familiilor care participă la Serviciul pentru familii eventualele modificări în organizarea și realizarea activităților unui Serviciu sau aspecte privind schimbările în sistemul general al Instituției Educaționale (de ex. extinderea sau reducerea unui serviciu, modificarea unei date,) - **Nu se regaseste in documente. Nu este conform cu norma CEIF**

5.2.3. Comunicarea cu familiile a Proiectului educațional, Planificării didactice, Planului de lucru și a Planului de Calitate

5.2.3.1. Familiile trebuie să poată comunica cu Conducerea Instituției Educaționale privind Proiectul Educațional, Planul de Lucru și Planul de Calitate al acesteia. Nu se regasește in documente. Nu este conform cu norma CEIF

5.2.3.2. Educatorii trebuie să poată furniza Familiilor informații privind Planificarea didactică și activitățile educative și de joacă ale copiilor, printr-o planificare anuală a întâlnirilor. Proiect de parteneriat educațional- Conform cu norma CEIF

5.2.4. Comunicarea pe durata primirii și integrării copiilor

Pe durata integrării și primirii, Conducerea trebuie să stabilească și să efectueze acțiuni pentru cunoașterea reciprocă și pentru schimbul de informații între educatori și familii (de ex. privind obiceiurile copiilor), prin întâlniri și/sau chestionare.

Chestionar pentru părinți privind relațiile familie grădiniță - Conform cu norma CEIF.

EXTRAS DIN R.O.I.



PĂRINȚII

Art.81 Părinții/tutorii legali au dreptul și obligația de a colabora cu grădinița în vederea realizării obiectivelor educaționale.

(2) Părinții/tutorii legali au obligația ca, cel puțin o dată pe lună, să ia legătura cu educatoarea pentru a cunoaște evoluția copilului lor și să achite, la începutul fiecărei luni taxa stabilită pentru hrană.

(3) Părintele, tutorele legal instituit sau susținătorul legal sunt obligați, conform legii, să asigure frecvența mai ales la grupa mare.

(4) Părinții/ tutorii legali sau persoanele care intră în grădiniță se obligă să respecte regulamentul de ordine interioară al unității.

(5) Părinții au obligația de a respecta programul instituției.

(6) Pe parcursului anului școlar este interzisă staționarea părinților în unitate (atât în interior, cât și în curtea exterioară), decât în situația în care se găsește acolo ca urmare a unei solicitări exprese din partea personalului unității.

(7) Părinții se obligă să aibă o conduită civilizată pe timpul cât se află în unitate.

**REGULAMENTUL DE ORDINE
INTERIOARĂ PRECIZEAZĂ CLAR
GRADUL DE IMPLICARE AL
PĂRINȚILOR, CARE SUNT OBLIGAȚI
SĂ SE IMPLICE ÎN EDUCAȚIA
COPILOR CÂT ȘI ÎN ACTIVITATEA
GRĂDINIȚEI, CONFORM NORMEI
CEIF, PUNCTUL 5, ALINEATUL**

5.2.3.2

EXTRAS DIN R.O.I.

**NORMA CEIF LA PUNCTUL 5, ALINEATUL 5.1.1.3 - ACTIVITĂȚILE
OPTIONALE SE VOR DESFĂȘURA ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ ȘI CU ACORDUL
PĂRINȚILOR**

**INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI SALAJ
GRADINITA CU P.P. NR. 11, ZALAU
GRUPA MARE**

AVIZAT:

Inspector de specialitate:

PROF.: VALENTINA SOUCA



OPTIONAL pentru cei mici

„BUNELE MANIERE PENTRU CEI MICI”

2013-2014

ARIA CURRICULARĂ: **Optional la nivelul mai multor arii curriculare**

CATEGORIILE DE ACTIVITĂȚI IMPLICATE:

Educație pentru societate

Educarea limbajului

Educație muzicală

Cunoașterea mediului

Activități practice și elemente de activitate casnică

NIVEL DE VÂRSTĂ: **II – Grupa Mare (5-6 ani)**

TIMP DE DESFĂȘURARE: **1 an**



Pentru a oferi un cadru legal parteneriatului dintre gradinita – familie și alți parteneri educaționali, Asociația Parinților, vine în sprijinul colaborării dintre acestea, gestionează serviciile și asigură mijloace flexibile de colaborare, împreună organizează simpozionul național „Atenție – viața are prioritate” – ed. rutieră. (*Norma CEIF 5.2.2.*)



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



PARTENERE

- ① **MEN prin INSPECTORATUL JUDEȚEAN SĂLAJ**
- ① **GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 11, ZALĂU, SĂLAJ, ROMÂNIA**
 - ① **LECEUL DE ARTĂ "IOAN SIMA", ZALĂU, SĂLAJ, ROMÂNIA**
 - ① **ASOCIAȚIA PITICHISTEȚI, ZALĂU, SĂLAJ, ROMÂNIA**
 - ① **POLIȚIA MUNICIPIULUI ZALĂU, SĂLAJ, ROMÂNIA**
- ① **HEROUL ORDINE PUBLICE PENTRU MERITUL UCRAN ZALĂU, SĂLAJ, ROMÂNIA**
 - ① **HEROUL POLIȚIEI UKRAINE ZALĂU, SĂLAJ, ROMÂNIA**
 - ① **MICHELIN ROMANIA ZALAU**



SIMPOZION NAȚIONAL

**ATENȚIE – VIAȚA ARE PRIORITATE
- EDUCAȚIE RUTIERĂ -**



(NORMA CEIF 5.2.3.)

Grădinița cu Program Prolungit nr. 11

**AVIZAT,
DIRECTOR,
Prof. STIRB MIHAELA**

**PROIECT DE PARTENERIAT
EDUCATIONAL**

**SA CRESTEM COPII FRUMOSI SI
SANATOSI**

ANUL SCOLAR 2013 - 2014

INTRE:

**GRUPA MARE
PARINTII COPIILOR**

COLABORATORI:

Educatoare Comitetul de parinti



(NORMA CEIF 5.2.4.)

CALENDARUL DE ACTIVITATI AL MUNCII CU PARINTII

Nr. Crt.	DATA	TEMA	MILOC DE REALIZARE
1.	Septembrie 2013	"Bun venit la gradinița"	-sedința cu părinții, alegerea comitetului de părinți
2.	Octombrie 2013	"Necesitatea parteneriatului gradinița-familie"	-masă rotundă
3.	Noiembrie 2013	"Carnavalul toamnei"	-activitate demonstrativă
4.	Decembrie 2013	"În așteptarea lui Moș Crăciun"	-program artistic
6.	Ianuarie 2014	"Hiperactivitatea – boala secolului"	-referat
6.	Februarie 2014	"Televizorul în viața copilului prescolar"	-dezbateri
7.	Martie 2014	"La mulți ani, iubita mamă!"	-serbare
8.	Aprilie 2014	"Caracteristicile tipurilor parentale și influența lor asupra personalității copiilor"	-dezbateri -consiliere
9.	Mai 2014	"Micii artiști"	-expoziție
10.	Iunie 2014	"Mai mult timp împreună"	-sărbătorirea zilei de 1 iunie





CARNAVALUL TOAMNEI







PROZION
NAȚIONAL

MICHELIN
ȘI SIGURANȚA RUTIERĂ

De câte ori ești în mașină,
nu uita să îți porți
cureta de siguranță.



5.3 Colaborarea între instituții educaționale și continuitatea formării

5.3.1. Continuitatea educațională dintre serviciile pentru copii și familii și școlile primare în context social

Serviciile pentru copii și familii trebuie să realizeze o continuitate cu alte servicii educaționale prezente în teritoriu, conform unui criteriu de conexiune și interacțiune a diverselor competențe, pentru a realiza o ofertă bogată calitativă și de formare adresată copiilor și familiilor

Arondarea copiilor unor circumscripții școlare funcție de domiciliu- conform normei CEIF

5.3.2. Atribuțiile managementului în colaborare cu alte instituții din teritoriu

5.3.2.1 Conducerea în toate fazele de furnizare a serviciului, trebuie să realizeze acțiuni cu scopul de a efectua colaborarea cu alte instituții educaționale sociale sanitare și cu comunitatea din teritoriu

Parteneriatul cu școala - conform normei CEIF

5.3.2.2. În special conducerea unității trebuie să garanteze cunoașterea noului mediu și memorarea propriei experiențe, organizarea de întâlniri care să permită transferul informațiilor între educatori privind parcursul copiilor și realizarea de acțiuni care să garanteze schimbul de informații cu familiile
Planul de activități comune grădiniță-școală, tematica întâlnirilor cu părinții - conform normei CEIF

5.2.3 În transferul serviciilor pentru copii și familii la școala primară, aceste informații trebuie certificate

Fisa de evaluare la final de grădiniță semnată și ștampilată de directorul unității - conform normei CEIF



5.3 Colaborarea între instituții educaționale și continuitatea formării

ateea educațională
Prezi **tru copii și**

5.3.2. Atribuțiile management
colaborare cu alte instituții din

5.3.2.1 Conducerea în toate faz
a serviciului, trebuie să realize

5.3.1. Continuitatea educațională dintre serviciile pentru copii și familii și școlile primare în context social

**Serviciile pentru copii și familii
trebuie să realizeze o continuitate
cu alte servicii educaționale
prezente în teritoriu, conform unui
criteriu de conexiune și
interacțiune a diverselor
competențe, pentru a realiza o
ofertă bogată calitativă și de
formare adresată copiilor și
familiilor**

**Arondarea copiilor unor
circumscripții școlare funcție de
domiciliu- conform normei CEIF**

5.3.2. Atribuțiile colaborare cu alt

**5.3.2.1 Conducere
a serviciului, treb
scopul de a efect
instituții educaț
comunitatea din**

Parteneriatul cu

**5.3.2.2. În special
să garanteze cun
memorarea prop
de întâlniri care s
informațiilor într**

**copiilor și realiza
garanteze schiml**

**Planul de activită
tematica întâlnir
normei CEIF**

**5.2.3 În transferu
familii la școala p
trebuie certificat**

**Fisa de evaluare
și ștampilată de c
normei CEIF**

educațională
pentru copii și
familii în context

copii și familii
pentru continuitate
educațională
conform unui
plan și
regulilor
pentru a realiza o
activitate și de
dezvoltării copiilor și

conform
normei CEIF
de funcție de
normei CEIF

5.3.2. Atribuțiile managementului în colaborare cu alte instituții din teritoriu

5.3.2.1 Conducerea în toate fazele de furnizare
a serviciului, trebuie să realizeze acțiuni cu
scopul de a efectua colaborarea cu alte
instituții educaționale sociale sanitare și cu
comunitatea din teritoriu

Parteneriatul cu școala - conform normei CEIF

5.3.2.2. În special conducerea unității trebuie
să garanteze cunoașterea noului mediu și
memorarea propriei experiențe, organizarea
de întâlniri care să permită transferul
informațiilor între educatori privind parcursul
copiilor și realizarea de acțiuni care să
garanteze schimbul de informații cu familiile
**Planul de activități comune grădiniță-școală,
tematica întâlnirilor cu părinții - conform
normei CEIF**

5.2.3 În transferul serviciilor pentru copii și
familii la școala primară, aceste informații
trebuie certificate

**Fisa de evaluare la final de grădiniță semnată
și ștampilată de directorul unității - conform
normei CEIF**

NORMA CEF 5.3.

**INSPECTORATUL SCOLAR AL
JUDETULUI SALAJ**



PROIECT DE PARTENERIAT



**PRIETENII
PRETUTINDENI**



ANI SCOLARI 2013 - 2014

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM
PRELUNGIT NR. 11, ZALAU**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU, ZALAU**





LA ȘCOALA...

Valorile sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:

“ SĂ DEVENIM LIDERI PE PIAȚA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ACORDÂND SERVICII DE CALITATE SUPERIOARĂ, LA CELE MAI ÎNALTE STANDARDE ȘI CU CEA MAI BUNĂ TEHNOLOGIE.”

după sloganul :

„GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRĂȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂRII.”

CONCLUZII

„GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRĂȚIA
JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂRII.”

CONCLUZII

Valorile sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:

“ SĂ DEVENIM LIDERI PE PIAȚA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ACORDÂND SERVICII DE CALITATE SUPERIOARĂ, LA CELE MAI ÎNALTE STANDARDE ȘI CU CEA MAI BUNĂ TEHNOLOGIE.”

după sloganul :

„GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRĂȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂRII.”

Valorile sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:

" SĂ DEVENIM LIDERI PE PIAȚA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ACORDÂND SERVICII DE CALITATE SUPERIOARĂ, LA CELE MAI ÎNALTE STANDARDE ȘI CU CEA MAI BUNĂ TEHNOLOGIE."

după sloganul :
„GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂRII.”

CONCLUZII

5.1. Coordonarea între unitățile educaționale și cele ale serviciilor sociale

5.3.1. Continututul educațional dintre serviciile pentru copii și familii și școlile primare în context social

Serviciile pentru copii și familii trebuie să realizeze o continuitate cu alte servicii educaționale prezente în teritoriu, conform unui criteriu de conexiune și interacțiune a diverselor competențe, pentru a realiza o ofertă bogată calitativ și de formare adresată copiilor și familiilor

Amplasarea copiilor unor circumscripții școlare funcție de domiciliu - conform normei CEF

5.3.2. Analiza managementului calitatii si alia unitatii de servii

5.3.2.1. Coordonarea între toate tipurile de servicii, inclusiv de învățământ superior și a activitatilor culturale și artistice și educaționale sociale pentru comunitatea din teritoriu

5.3.2.2. În vederea realizării unei bune gestionări a competențelor și măsurării progresului și asigurării de încredere și încredere în serviciile oferite și realizarea de acțiuni care generează schimbări de încredere și încredere în activitatea și serviciile oferite

5.3.2.3. Informarea serviciilor pentru copii și familii în general și în special, a celor care oferă servicii de educație și învățământ în școlile primare și planificarea de activități și proiecte în comun

CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

5.1. SATISFAȚIA COPILOR, PĂRINȚILOR, EDUCATORILOR ȘI MANAGEMENTULUI

5.1.1. Satisfacția copiilor și a familiilor

5.1.1.1. Atingerea obiectivelor pentru o dezvoltare completă și eficientă a formării copiilor și părinților trebuie să fie scopul principal al Instituției educative și caracteristica principală a educației acesteia.

5.1.1.2. Realizarea proceselor și rezultatele calitative trebuie să fie caracterizată de satisfacția copiilor și familiilor de:

- a participa activ la realizarea serviciilor;
- a fi motivați să învețe și să-și perfecționeze cunoștințele, abilitățile și atitudinile ca elemente ale competențelor;
- a avea încredere în propriile capacități și în capacitatea de gândire și de autoevaluare.

5.1.1.3. Educatorii și Conducerea Instituției Educaționale sunt principalii responsabili pentru asigurarea gradului de satisfacție a copiilor și familiilor.

Nu este conform cu norma CEIF

5.1.2. Satisfacția Educatorilor

Planul managerial al comisie de formare și dezvoltare continuă prevede promovarea și încurajarea activităților în echipă, atât în rândul educatoarelor cât și în rândul copiilor, pentru formarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația

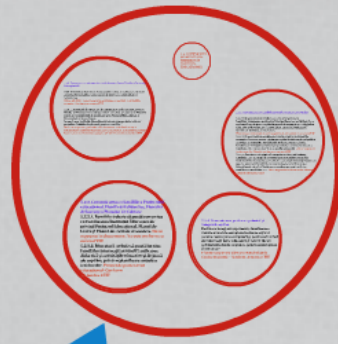
- Formare continuă este încurajată prin informare în specialitate și stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de formare, la sesiuni de comunicări și simpozioane naționale și internaționale
- există fișă personală- formare inițială, evoluție în carieră și dezvoltare profesională - anul școlar 2013-2014

Conform cu norma CEIF

5.1.3 Satisfacția managementului

Calitatea Socială în Instituția Educațională trebuie să fie determinată și de satisfacția sa pentru coordonare și conducere, implicarea determină caracteristicile indispensabile pentru a eficientiza în fiecare zi calitatea sistemului și serviciilor Instituției.

Din raportul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității reiese că se respectă norma CEIF.



Valorile sunt transmise și împărtășite părinților, copiilor și tuturor partenerilor educaționali implicați, în vederea dezvoltării grădiniței ca instituție destinată instruirii și educării copiilor de vârstă preșcolară și timpurie, echipa managerială având următoarea viziune:

"SĂ DEVENIM LIDERI PE PIAȚA SERVICIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ACORDÂND SERVICII DE CALITATE SUPERIOARĂ, LA CELE MAI ÎNALTE STANDARDE ȘI CU CEA MAI BUNĂ TEHNOLOGIE."

după sloganul:
"GRĂDINIȚA NOASTRĂ ESTE ÎMPĂRĂȚIA JOCULUI, EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂRII."

CONCLUZII

5.1. Calitatea socială în instituții
 5.1.1. Calitatea socială în instituții
 5.1.2. Calitatea socială în instituții
 5.1.3. Calitatea socială în instituții

CALITATEA SOCIALĂ A RELAȚIILOR CU FAMILIILE ȘI CONTEXTUL SOCIAL



GRUP-SĂLAȘI 1
 SUBGRUPURI 2
 Inspector școlar șef: SOICĂ VALENTINA LUCIA
 Director BPO: ȘTEIN BEATRICA EVELIA
 Profesor BPO ȘEF: CRISTINA EUGENIA
 Profesora ȘEF GRUPURI: ROMELA LORDEANA
 Profesor SĂLAȘI: DIANA EUGENIA

CALITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR